

ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ НОВОСИБИРЕЦ»

Педагоги ДОУ № 478 М. Ю. Чикалина, Н. В. Сарнавская, Н. В. Катковская, М. В. Якшева, О. Е. Бибаева, В. В. Васикевич,	Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей	Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей	воспитание любви к малой Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым	Совместная деятельность (вторая половина дня) для четырех возрастных групп детей (вторая	Воспитатели дошкольных групп
--	--	---	---	--	------------------------------

Е. В. Долгих	дошкольного возраста	малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы.	будущим.	младшая, средняя, старшая, подготовительна я)	1 раз в неделю
--------------	-------------------------	---	----------	---	----------------

<b>Название программы / автор</b>	<b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Педагоги ДОУ № 478 М. Ю. Чикалина, Н. В. Сарнавская, Н. В. Катковская, М. В. Якшева, О. Е. Бибаева, В. В. Васикевич, Е. В. Долгих	Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии мультимедийная система, принтеры, копиры, сканер, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска. В каждой группе оснащен центр «Патриотическое воспитание» (Приложение 1)	Стендовые консультации, информация на сайте ДОУ, родительские собрания открытые показы, совместные досуги, конкурсы, круглые столы	МКУК «Музей Новосибирска» филиал «Музей Калининского района», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

### **Актуальность**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» констатируется, что резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В.А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие мира, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания человека и Отечества, их красоты и величия. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления ими социального опыта жизни в

своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Знакомство детей с родным краем: с географическими, природными, историко-культурными особенностями формируют у них такие черты характера, которые в будущем становятся фундаментом для развития более сложных личностных качеств: патриотизма, гражданственности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, в этот период происходит формирование механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В связи с этим возникла необходимость в разработке программы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации, которая учитывает специфику социального развития ребенка, воспитывающегося в МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида.

Программа «Юный Новосибирец» ориентирована на детей дошкольного возраста 3-8 лет. Нормативный срок освоения программы 4 года.

**Практическая направленность** определена условиями её реализации: перспективный и тематический планы работы с детьми от 3 до 7 лет, диагностический материал, вовлечение родителей в образовательный процесс, сценарии педагогических мероприятий.

**Цель:** Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы.

**Задачи:**

1. Развивать эмоционально-ценностное отношение и чувства сопричастности к семье, родному дому, детскому саду.
2. Формировать духовно-нравственное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины – городу Новосибирску.
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
4. Воспитывать у детей стремление чувствовать и осознавать себя частью этноса – выражать свою собственную субкультуру.
5. Сотрудничать с семьёй по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности.
6. Способствовать становлению, развитию и упрочнению детского коллектива, семьи.

**Распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

**Учебный план совместной образовательной деятельности**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Продолжительность мероприятия</i>
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	18	Не более 15 мин.
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	18	Не более 20 мин.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	18	Не более 25 мин.
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	18	Не более 30 мин.

### *Расписание традиционных мероприятий*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>
Младшая группа	Развлечение на тему «Путешествие по микрорайону «Снегири»	Октябрь
Средняя группа	Развлечение «Как Городовичок встречает Новый год»	Декабрь
Старшая группа	Праздники	Октябрь, декабрь, март
	Встреча с интересными людьми	Февраль
	Игра «Корреспонденты» - интервью у сотрудников детского сада	
Подготовительная группа	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Октябрь
	Просмотр фильма о ВОВ	Февраль
	Тематический вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май

### **Ожидаемый результат:**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Краеведение</i>
<b>Младший дошкольный возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно включается в парные игры со взрослым;</li> <li>– проявляет любовь и нежность к близким людям.</li> </ul>
<b>Средний дошкольный возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремится к освоению нового;</li> <li>– стремится быть причастным к труду взрослых;</li> <li>– знает свое имя и фамилию, день рождения, как зовут родителей, адрес;</li> <li>– знает название микрорайона, района, города в котором живет;</li> <li>- узнает символику района и города в котором живет;</li> <li>□ имеет представление о России как своей стране;</li> <li>– узнает и называет символику своей страны (флаг, герб, гимн);</li> <li>– имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий, сказать, что этот человек делает;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений;</li> <li>– обсуждает различные события, приводя самостоятельные аргументы.</li> </ul>
<b>Старший дошкольный возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремится быть причастным к труду взрослых;</li> <li>– знает свое имя и фамилию, день рождения, как зовут родителей, адрес;</li> <li>- знает название микрорайона, района, города в котором живет;</li> <li>-знает символику района и города в котором живет;</li> <li>- узнает и называет социально-значимые объекты расположенные в родном районе;</li> <li>- узнает и называет спортивные объекты расположенные в родном районе;</li> <li>– имеет представление о России как своей стране;</li> <li>– узнает и называет символику своей страны (флаг, герб, гимн);</li> <li>– имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий, сказать, что этот человек делает;</li> <li>– ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.).</li> </ul>

**Форма контроля:** Диагностика проводится один раз в год – в начале учебного года (сентябрь). Целью диагностики является определение актуального уровня развития ребенка для планирования педагогическими работниками образовательного процесса и построение индивидуальной траектории развития ребенка.

### **Методическая литература**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа)

5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа)
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.
7. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
8. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Младшая группа. Интегрированный подход.
9. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.
10. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.
11. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.
12. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие/Под общ. Ред. д.п.н.Л.Б.Баряевой, к.п.н. Н.Н.Яковлевой.
13. Дыбина О.В. и др. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
14. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: игры-занятия для дошкольников.
15. Князева О.Л. , Маханева М.Д.: Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие
16. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников
17. Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. . Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
18. Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
19. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.

### Фрагмент перспективного планирования

Месяц/ неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Блок «Детский сад»</b>				
<b>Сентябрь</b>	Беседа «Моя любимая	Беседа «Что такое	Чтение стихотворения	Беседа «Как мы живем в

Месяц/ неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I неделя	группа	детский сад»	«Мы теперь в старшей группе»	детском саду»
II неделя	Игра-занятие «Игрушки в нашей группе»	Досуг «Будь здоров»	Беседа «Мы теперь в старшей группе»	Любимые места в детском саду
<b>Блок «Моя семья»</b>				
<b>Ноябрь</b> I неделя	Беседа «Моя семья - моя радость»	Занятие-творчество «Я люблю свою семью»	Занятия-посиделки «Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Беседа «Кто в семье главный»
II неделя	Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у семьи экономистов»	Экономическая игра «Бюджет моей семьи»
	<b>Блок «Детский сад»</b>	<b>Блок «Микрорайон. Район»</b>		
II неделя	Игра –занятия «Где живут спортивные игрушки» (знакомство со спортивным уголком группы)	Занятие-проблема «Почему микрорайон называется «Снегири»	Виртуальна экскурсия «Улица микрорайона «Снегири»- Курчатова»	Виртуальная экскурсия «Социально-значимые объекты микрорайона «Снегири»
III неделя	Игра-занятие «Дом книжек» (знакомство с книжным уголком группы)	Обзорная беседа «Я живу на микрорайоне «Снегири»	Викторина «Лучшие знатоки микрорайона «Снегири»	Онлайн-экскурсия в библиотеку им. Братьев Гримм
	<b>Блок «Детский сад»</b>	<b>Блок «Мой город»</b>		
<b>Февраль</b> IV неделя	Беседа «День рождения в семье» (как отмечают день рождения в семье)	Беседа «Я юный Новосибирец»	Игра-путешествие в прошлое на машине времени «Сказ о городе Новосибирске»	Беседа «Город мой родной»
<b>Март</b> I неделя	Беседа по сюжетной картине «Утро» Б. Кустодиев	Игра-занятие «Транспорт города»	Беседа-рассказ «Интересные места в городе Новосибирске»	Игра-путешествие «От станции к столицы»
	<b>Блок «Детский сад»</b>	<b>Блок «Моя страна»</b>		
<b>Апрель</b>	Игра-занятие «Где живут	Беседа «Наша Родина	Беседа «Символы	Беседа «Россия, страна моя

<b>Месяц/ неделя</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
II неделя	вещи» (знакомство с приемной группы)	Россия»	России»	родная»
III неделя	Игра-путешествие «В гости к соседям» (экскурсия детей младшего возраста к детям из подготовительной группы)	Ситуативный разговор «Что такое Родина»	Беседа «Главные государственные символы России –гимн, герб: значение, история»	Игра-занятие «Первооткрыватели космоса»



Развивающая предметно-пространственная среда

<b>Материал по теме «Моя семья»</b>	альбомы на тему: «Герб моей семьи», «Древо семьи», «Хобби нашей семьи», «Я и моя семья», «Как я провёл лето», серия дидактических игр на тему «Семья».
<b>Материал по теме «Детский сад»</b>	д/игры на тему: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одень куклу Машу» и т.д.; альбомы на тему: «Экскурсии по дет/саду», «Мы на прогулке», «Мы кормим птиц» и др.
<b>Материал по теме «Мой район»</b>	г. Новосибирска, карта микрорайона «Снегири» и Калининского района, Символика района, открытки для рассматривания, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Калининского района. Макет «Павловского сквера»
<b>Материал по теме «Родной город»</b>	Глобус, компас, географическая карта. Символика города (герб, флаг, портреты губернатора, мэра), открытки для рассматривания с видами родного города. Подборка литературы, песен о родном городе. Макеты с видами города. Подбор фильмов о родном городе и его знаменитых людях. Альбомы на тему: «Транспорт родного города», «Дома бывают разные», «Достопримечательности родного города»; «Календарь профессий»; «Профессии родного города»
<b>Материал по теме «Страна Россия»</b>	Глобус, компас, географическая карта мир игры «Путешествие на север», «Приключение в лесу». Символика страны (герб, флаг, портрет президента), открытки для рассматривания с видами столицы нашей Родины, дидактический материал по теме "Народы России", "Славянская семья", "Народные промыслы", "Российская Федерация". Элементы народного творчества: русские народные матрешки, деревянная посуда с народным орнаментом. Портрет Петра 1. Иллюстрации с достопримечательностями России. (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, памятник Маршалу Жукову, памятник Минину и Пожарскому). Иллюстрации о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. Былина «Три богатыря», Картина Васнецова «Три богатыря». Запись былин об Илье Муромце, Мяките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Русские народные костюмы, иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Масленица, Рождество, Новый год, Иван Купала, календарь народных праздников. Города герои, парад победы 1945, современные парады, хроника событий 1941-45 г., Георгиевская лента. Иллюстрации из художественной литературы о ВОВ, репродукции картин, песни ВОВ.

ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ НОВОСИБИРЕЦ»





## РЕЦЕНЗИЯ

### на вариативную программу «Юный Новосибирец», разработанную педагогическим коллективом МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

В дошкольный период жизни у ребенка формируются представления о самом себе, о людях, о явлениях общественной жизни, о человеческой культуре, что создает предпосылки воспитания гражданских качеств и присвоения нравственных ценностей общества. Вариативная программа «Юный Новосибирец» (далее Программа), способствует воспитанию дошкольников в духе патриотизма, что соответствует актуальным тенденциям в системе образования Российской Федерации.

Основная цель Программы – формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы. В соответствии с этой целью разработчики Программы обозначили для себя наиболее актуальные задачи, такие как: развитие эмоционально-ценностного отношения и чувства сопричастности к семье, родному дому, детскому саду; формирование духовно-нравственного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины – городу Новосибирску; воспитание чувства гордости за своих земляков. Развитие данных качеств у детей дошкольного возраста происходит в процессе специально организованного обучения, которое реализуется в ходе погружения в тематический блок («Моя семья», «Детский сад», «Мой район», «Родной город Новосибирск», «Страна Россия»). Вместе с игровым персонажем, Городовичком, дети принимают участие в социальных акциях, встречаются с интересными людьми, отправляются на виртуальные экскурсии, изготавливают макеты и т.д.

Программа составлена с учётом основных принципов дошкольной педагогики: доступности, систематичности и последовательности обучения, концентрированности, наглядности, активности. В Программе определены условия её успешной реализации: представлен тематический и перспективный план работы с детьми от 3 до 7 лет; разработаны сценарии педагогических мероприятий; диагностический материал; предусмотрено вовлечение родителей в образовательный процесс. Структура Программы имеет целостный характер, материал грамотно изложен и имеет практическую направленность. Вариативная программа «Юный Новосибирец» может быть рекомендована в качестве части основной общеобразовательной программы дошкольной организации, формируемой участниками образовательного процесса.

Рецензент:

кпн, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования  
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

Н. В. Дружинина

Подпись: Дружинина  
удостоверено  
зам. канцелярии  
Иванцова  
дата: 10.08.2014



Новосибирский Институт  
Повышения Квалификации и Переподготовки  
Работников Образования

Версия для слабовидящих

Наш институт Слово ректора Образование Контакты Обратная связь ФЦПРО ?

Наш институт > Кафедры > Кафедра теории и методики дошкольного образования > Центр краеведения > Участники Центра

Участники Центра

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ЦЕНТРА  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ДОО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Район	ДОО	Ответственный заведующий
1.	Новосибирский	МКДОУ д/с «Росток» пос. Тулунский	Горн Наталья Леонидовна
2.	Новосибирский	МКДОУ д/с «Чебурашка» пос. Краснообск	Филитова Любовь Юрьевна
3.	Новосибирский	МАДОУ д/с «Колосок» пос. Краснообск	Чевина Римма Юрьевна
4.	г. Бердск	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Червякова Анна Сергеевна

50.	Центральный	МКДОУ д/с № 484	Понкратова Людмила Викторовна
51.	Завельцовский	МКДОУ д/с № 245	Кривошеева Ирина Федоровна
52.	Завельцовский	МКДОУ д/с № 460	Глушак Наталья Владимировна
53.	Железнодорожный	МКДОУ д/с № 414 «Чебурашка»	Сергеевко Галина Дмитриевна
54.	Держинский	МКДОУ д/с № 281	Бутеро Галина Ивановна
55.	Кировский	МКДОУ д/с № 191	Федоткина Наталья Александровна
56.	Кировский	МКДОУ д/с № 158	Левченко Елена Васильевна
57.	Первомайский	МКДОУ д/с № 55 «Искорка»	Сапрыкина Тамара Андреевна
58.	Октябрьский	МКДОУ д/с № 502	Головина Тамара Анатольевна
59.	Калининский	МКДОУ д/с № 478	Иванцова Татьяна Викторовна





Министерство образования, науки и инновационной политики  
Новосибирской области

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

Новосибирская Митрополия Русской Православной Церкви

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## Отечественные традиции в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

ПРОГРАММА

Новосибирск  
15 декабря 2016 г.

**Время проведения:**  
15 декабря 2016 г., 11:00-13:00

**Место проведения:**  
ул. Красный проспект, 18,  
Большой зал Правительства Новосибирской области

**Приветственное слово**  
заместителя министра образования, науки  
и инновационной политики Новосибирской области  
**Федорчука Сергея Владимировича.**

**Приветственное слово**  
Главы Новосибирской Митрополии  
митрополита Новосибирского и Бердского Тихона.

### Выступления:

1. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как приоритет государственной политики в образовании»  
**Жафярова Мария Наильевна**, кандидат психологических наук, директор ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко».
2. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе ФГОС дошкольного образования»  
**Чечулина Оксана Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.
3. «Основы нравственного воспитания дошкольников»  
Протоиерей **Борис Пивоваров**, доктор богословия, председатель Отдела образования и просвещения Новосибирской Митрополии.
4. «Воспитание любви к Родине. Опыт социализации детей дошкольного возраста через изучение основ православной культуры»  
**Гришина Елена Валерьевна**, заведующая негосударственным дошкольным учреждением «Православный детский сад во имя Архистратига Михаила».

5. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников традициям праздничной культуры русского народа»  
**Антонова Галина Александровна**, заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 420 комбинированного вида "Сибирячок"», почетный работник общего образования Российской Федерации.

6. «Нравственное воспитание дошкольников через восприятие красоты окружающего мира»  
**Кривошеева Ирина Федоровна**, заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 245 комбинированного вида».

7. «Наследники родного края». Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста  
**Жихарева Ольга Михайловна**, старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

8. «Роль и значение семейных традиций в духовно-нравственном воспитании дошкольников»  
**Ракитянская Оксана Геннадьевна**, старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида».

9. «Приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию Новосибирской области»  
**Солодовникова Елена Владимировна**, воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида».

10. «Нравственно-патриотическое воспитание в кадетской группе ДОО»  
**Леонтьева Вера Васильевна**, методист муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида "Солнышко"» г. Бердска Новосибирской области.



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**  
для старших воспитателей и воспитателей  
дошкольных образовательных учреждений г. Новосибирска  
**Тема: «Современные подходы и направления в реализации  
краеведческого компонента в части ООП ДО,  
формируемой участниками образовательных отношений»**

**Дата проведения:** 08.11.2017

**Время проведения:** 10.00-13.30

**Место проведения:** МКДОУ д/с № 4 (ул. Тульская, 94)

**Регистрация участников:** 9.30-10.00

**Модератор:** Гусельникова Юлия Анатольевна, методист ТТМ МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе.

В работе педагогической мастерской принимают участие Дружинина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКыПРО, Анчугова Марина Юрьевна, старший методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «ГЦРО».

**10.00 – 10.05** Открытие педагогической мастерской.

Гусельникова Юлия Анатольевна,  
методист ТТМ МКУДПО «ГЦРО»  
в Кировском районе

**10.05 – 10.10** Приветственное слово.

Петухова Светлана Александровна,  
заведующий МКДОУ д/с № 4

**10.10 – 10.20** Вступительное слово.

Дружинина Наталья Васильевна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики дошкольного образования  
ГАУ ДПО НСО НИПКыПРО

**ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ**

**10.20-10.30** Краеведение как основа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Иванова Екатерина Анатольевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 398  
(Кировский район)

**10.30-10.40** Эколого-краеведческая программа «Люби и знай Сибирский край».

Сержанова Людмила Николаевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 502  
(Октябрьский район)

**10.40-10.50** Знакомство детей дошкольного возраста с культурой и традициями русского народа в музее «Горница».

Драчёва Лидия Эрнстовна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 35  
(Первомайский район)

**10.50-11.00** Краеведение как составляющая части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Язубчик Галина Александровна,  
старший воспитатель МКДОУ д/с № 158  
(Кировский район)

**11.00-11.10** Знакомство старших дошкольников с ордынской росписью в рамках реализации программы по краеведению.

Корчуганова Елена Сергеевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 158  
(Кировский район)

**11.10-11.20** Оптимизация работы с дошкольниками по нравственно – патриотическому воспитанию, как важнейшей составляющей формирования личности ребёнка.

Васёха Светлана Юрьевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 498  
(Октябрьский район)

**11.20-11.30** Приобщение детей к русской народной культуре через декоративно-прикладное искусство и проведение народных праздников.

Павлова Вероника Валерьевна,  
Винокурова Ольга Николаевна,  
воспитатели МКДОУ д/с № 482  
(Октябрьский район)

**11.30-11.40** Развитие патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством проектной деятельности.

Гурова Татьяна Андреевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 286  
(Кировский район)

**11.40-11.55** Кофе-пауза

**11.55-12.05** Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на основе краеведения. Презентация программы «Юный Новосибирец».

Чикалина Марина Юрьевна,  
воспитатель МКДОУ д/с № 478  
(Калининский район)

**12.05-12.15** Музейная педагогика - один из аспектов духовно-нравственного воспитания ребёнка-дошкольника.

Горащенко Елена Анатольевна,  
старший воспитатель МКДОУ д/с № 1  
(Центральный округ)

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Центр образования и системных инноваций Ульяновской области  
Отдел образования Администрации муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Материалы Российской очно-заочной  
научно-практической конференции  
(26 апреля 2017 года)



<b>Аникина О.Ю.</b>	Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста.....	172
<b>Тоньшина Е.В.</b>	Формирование этнической идентичности у детей старшего дошкольного возраста.....	177
<b>Узинская И.В.</b>	Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.....	182
<b>Борисова Н.И.</b>	Формирование у детей дошкольного возраста национального самосознания и интереса к истории и культуре родного края.....	188
<b>Бугеро Г.И.</b>	Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях народа Карелии.....	191
<b>Шихевич Н.И.</b>	Реализация регионального компонента в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования....	194
<b>Данилова Е.Ю.</b>	Наследники родного края. Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на основе краеведения.....	198
<b>Ромчушкина Н.И.</b>	Проект «Улицы города Череповца» как реализация системно-деятельностного подхода.	201
<b>Чибирева Т.В.</b>		
<b>Иванцова Т.В.</b>		
<b>Жихарева О.М.</b>		
<b>Лузина Ю.М.</b>		
<b>Игнайкина Н.К.</b>		

*Авторы несут ответственность за содержание материалов, достоверность и полноту сведений, изложенных в публикациях, точность воспроизведения имен, цитат, цифр, а также за то, что все материалы представляются с разрешения всех необходимых учреждений. Оргкомитет не несет ответственности перед авторами и (или) третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией материалов. Позиция авторов не всегда совпадает с позицией редактора.*



Всероссийский информационно - образовательный портал "Магистр"

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН  
за публикацию материала на образовательном  
издании "Магистр" <http://magistr-r.ru/>

*Статья "Система работы дошкольной  
образовательной организации по патриотическому  
воспитанию детей дошкольного возраста"*

**Жихаревой Ольге  
Михайловне**  
МКДОУ д/с №478 (г. Новосибирск)

январь 2018

Председатель оргкомитета



Королевская И.Ф.

Организатор конкурса "Магистр" Всероссийское СМИ "Магистр" Свидетельство Эл № ФС 77 - 61283 от 03.04.2015г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (г. Москва)

Доменное имя сайта <http://magistr-r.ru/>

Всероссийский информационно - образовательный портал "Магистр"

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН  
за публикацию материала на образовательном  
издании "Магистр" <http://magistr-r.ru/>

*Статья "Деловая игра для педагогов ДОУ  
"Город Новосибирск, что я знаю о тебе"*

**Жихаревой Ольге  
Михайловне**  
МКДОУ д/с №478 (г. Новосибирск)

январь 2018

Председатель оргкомитета



Королевская И.Ф.

Организатор конкурса "Магистр" Всероссийское СМИ "Магистр" Свидетельство Эл № ФС 77 - 61283 от 03.04.2015г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (г. Москва)

Доменное имя сайта <http://magistr-r.ru/>





**В данном вебинаре приняли участие 29 педагогов ДОУ**



**В данном тестировании приняли участие 18 педагогов**



**Приняли участие все педагоги ДОУ**



# Диплом



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №478 комбинированного вида»

НАГРАЖДАЕТ

СЕМЬЮ \_\_\_\_\_

ЗАНЯВШУЮ \_\_\_\_\_ МЕСТО

В КОНКУРСЕ ВИДЕОРОЛИКОВ

«НОВОСИБИРСК ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Заведующий МКДОУ д/с №478

Т.В. Иванцова

Директор ПС МКДОУ д/с №478

Ж.А. Манакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Россия, 630032, Новосибирск, ул. Котовского, д. 8  
Тел. 355-51-25

## СЕРТИФИКАТ

участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования  
*Методическо-методическое объединение краеведческого образования детей дошкольного возраста*  
форма проведения, тема  
*Тренинг коммунистического района в краеведении Новосибирской области*

выдан *Михаиловой Ольге Михайловне*  
старшему воспитателю МКДОУ д/с №478  
за выполнение работы



«04» ноября 2019 г.

Директор МКУДПО «ГЦРО»

О.Н. Щербаненко



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2  
Тел. (383) 223-32-68, факс (383) 223-96-69, www.nipkipro.ru

## СЕРТИФИКАТ

### УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

«Организация работы по внедрению программы краеведческого образования  
детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области»

15 ноября 2018 года

выдан Жихаревой Ольги Михайловне, ст. вольн. МКДОУ г.г. № 478

Ректор,  
академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор



В. Я. Сиденко

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Новосибирской области  
«Новосибирский институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»

# БЛАГОДАРНОСТЬ

## ВЫРАЖАЕТСЯ

педагогическому коллективу  
МКДОУ города Новосибирска  
«Детский сад № 478»  
заведующий

Иванцова Татьяна Викторовна,

за разработку вариативного содержания  
программы по краеведению для ДОО  
Новосибирской области

Ректор,  
академик РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор



В. Я. Сиденко

2018 год



город Новосибирск