**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«СРЕТЕНИЕ - ЗИМА С ВЕСНОЙ ВСТРЕЧАЮТСЯ»**

**Цель:**Развивать и поддерживать интерес дошкольников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры через организацию познавательной деятельности.

**Задачи:**

Познакомить детей с русским народным праздником – Сретение;

Воспитывать в детях доброту, поддерживать интерес старинным обычаям.

**Предварительная работа:**

Заучивание заклички о весне, пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, музыку без слов на русскую народную песню «Ходила младёшенька», слайды с изображением зимних и весенних пейзажей, инструментальное переложение народной музыки на гуслях, закличка «Жаворонки ноги тонки», закличка «Ясна красна приди весна»), соленое тесто, дощечки для лепки, стеки.

**Ход:**

*(Дети заходят в группу под русскую народную музыку «Ходила младёшенька»)*

**Хозяюшка:** Здравствуйте, дети! Проходите, детушки малые, детушки румяные да улыбчивые. Гости в дом, хозяину в радость! Милости прошу вас в мою горницу! Ребята проходите, поудобнее располагайтесь.Всем ли слышно, всем ли видно, всем ли места хватило? Много у меня ребят и для всех у меня не только местечко, но и доброе словечко найдётся.

Наши деточки в дому

Что оладушки в меду

Что оладушки в меду

Сладки яблочки в саду.

Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с одним из народных праздников, который празднуется 15 февраля. По народному календарю в этот день наступает праздник Сретение или как ещё говорят, Встречанье. Может кто-то из вас знает, что это за праздник? (ответы детей)

**Хозяюшка:** Я вас нынче удивлю - С собою в сказку позову.

*(На мультимедиа поочерёдно сменяются слайды с изображением зимних и весенних пейзажей под инструментальное переложение народной музыки на гуслях)*

**Хозяюшка:** В Берендеевом царстве, в сказочном государстве встретились две красавицы – Зимушка снежная и Весна нежная. Стоят, величаются, Собой похваляются. Говорит Зима: «Я красавица Зима много снегу намела, запуржила, закружила, всё вокруг запорошила. Снежками можно побросаться, и на саночках кататься. Любит Зиму детвора – Не уйду я со двора!

Отвечает ейВесна: «А я Весна-красавица! Всем людям тоже нравлюсь я. В дом тепло приношу, с ясным солнышком дружу. Птичек дружною гурьбой возвращаю в край родной. Ручейки звенят, бегут мне весняночку поют.

В этот праздник происходит первая встреча зимы с весной. Зима с весной встречаются, борются, кто одолеет, тому идти вперёд. В этот день всем взрослым, и детям очень хотелось побыстрей зазвать к себе весну и они, собирались на пригорке за околицей, и начинали петь весенние заклички.

*(Воспитатель включает закличку «Ясна красна приди весна»)*

**Хозяюшка:** Вы хотите чтобы к нам весна побыстрее пришла? (ответы дететй)

**Хозяюшка:** Давайте и мы весну к нам позовем, для нее веснянку споем.

*(Воспитатель приглашает детей на ковер)*

**Закличка «Весна, Весна красна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна! Весна!  Весна красна!  Тепло солнышко!  Приди скорей,  Согрей детей! | Идут по кругу |
| С великой милостью! | Идут в середину |
| С льном высоким | Встают на носочки и поднимают руки вверх к солнцу |
| С корнем глубоким | Руки вниз, показывают на землю. |
| Хлебом богатым | Разводят руки в стороны. |

*(Воспитатель с детьми возвращаются в горницу)*

**Хозяюшка:** Еще есть интересный обычай, связанный с этим праздником.

Накануне Сретения женщины выпекали печенье в виде жаворонков. Люди считали, что жаворонки несут на своих крыльях золотые ключи, которыми зиму замыкают и открывают весну. Считалось, что птица просыпается вместе с солнышком и своим серебряным голосом сообщает: «Уже весна пришла!». Для жаворонков люди тоже пели заклички.

*(Воспитатель включает закличку «Жаворонки ноги тонки»)*

**Хозяюшка:** Давайте и мы с вами слепим жаваронков. Тесто у нас уже готово. Перед тем, как начать лепить, давайте разомнем ручки.

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей -  Торопились: кто скорей.  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж | Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. |
| Все вернулись, прилетели, | Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками. |
| Песни звонкие запели! | Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют». |

(По показу воспитателя дети из соленого теста лепят птиц – жаворонков. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.)

**Хозяюшка:** Замечательные жаворонки у вас получились.

|  |  |
| --- | --- |
| **Весна! Весна!**  **Весна красна!**  **Тепло солнышко!**  **Приди скорей,**  **Согрей детей!** | Идут по кругу |
| **С великой милостью!** | Идут в середину |
| **С льном высоким** | Встают на носочки и поднимают руки вверх к солнцу |
| **С корнем глубоким** | Руки вниз, показывают на землю. |
| **Хлебом богатым** | Разводят руки в стороны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прилетел к нам скворушка.**  **Серенькое перышко.**  **Жаворонок, соловей.**  **Торопились: кто скорей.**  **Цапля, лебедь, утка, стриж,**  **Аист, ласточка и чиж** | Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. |
| **Все вернулись, прилетели** | Скрестив большие пальцы, помахать ладошками. |
| **Песни звонкие запели** | Указательным и большим пальцами сделать клюв - «птицы поют». |