**Нод в старшей группе «Путешествие по сказкам»**

***Цель:*** Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу:

Задачи:

***Образовательные:***

1.Продолжать учить отгадывать загадки.

2. Закрепить количественный счет и соотношение числа с цифрой.

5.Закреплять умение классифицировать по двум свойствам.

6.Ориентировка на листе в клеточку (интерактивная доска).

***Развивающие:***

1.Развивать умение ориентироваться во времени.

2.Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий, логическое мышление, внимательность.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.

2.Воспитывать активность, самостоятельность.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям совершить удивительное путешествие в сказочную страну, говорит детям, что злая колдунья спрятала волшебные предметы героев.

Необходимо помочь найти эти предметы и вернуть персонажам сказок. Путь будет труден, чтобы пройти испытания, надо показать свою выносливость, знания, смекалку, внимание, сообразительность. Итак, начинаем? (ответы детей)

Воспитатель читает загадку и просит детей отгадать, о ком идет речь в этой загадке.

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? (Буратино)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что нужно вернуть Буратино? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Буратино нужно вернуть ключик. Но для того чтобы вернуть ключик мы должны выполнить задание. В сказке Мальвина учила Буратино считать. Ребята, а вы умеете считать? (ответы детей). Вот мы сейчас и проверим и за одно поможем найти ключик. Посмотрите на экран. Вам нужно назвать и сосчитать насекомых и найти нужную цифру чтобы узнать сколько их всего. Например: сколько бабочек сосчитайте и найдите соответствующую цифру.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с этим задание.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку:

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал!

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

**Воспитатель:** Как вы, думаете, какой предмет мы будем искать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Все верно мы выполним задание и вернем Золушке туфельку. Мы с вами поиграем в «Волшебные часы»

**Воспитатель:** Зачем нужны часы? Что есть на часах? (циферблат,

стрелки).

**Воспитатель:** Давайте нарисуем стрелки карандашом на часах и установим время: ровно 12 часов.

**Воспитатель:** Молодцы! вы справились с этим не легким заданием.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку:

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает,

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет … (Фея).

**Воспитатель:** Все верно это фея. И возвращать мы будем феи волшебную ….(ответы детей) У феи в саду есть красивые клумбы, но налетел ураган и вырвал все цветы. Давайте поможем рассадить на свои места. Перед вами две клумбы (в красной клумбе красные круглые цветы, а в зеленой большие, вне клумбы росли разные цветы)

**Воспитатель:** Отлично!

И так слушайте еще загадку:

В лесу живет одна старушка.

Есть у нее чудо-избушка.

Она летает не метле,

Детей ворует на заре,

И костяная у нее нога,

Зовут ее… (Баба-яга)

Поможем Бабе-яге вернуть метлу и ступу.

«Математическая разминка»

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч каждому и задает вопрос.

Сколько месяцев в году?

Перечислите дни недели.

Назовите зимние месяцы.

Назовите сколько дней в неделе.

Назови день недели между вторником и четвергом.

Назови времена года.

Назовите выходные дни.

Назовите все части суток.

Назовите осенние месяцы.

**Воспитатель:** Молодцы!

А, вот вам еще загадка:

К своей бабушке она шла,

Пирожки в корзинке несла,

Злой волк ее проглотил,

А смелый охотник освободил… (Красная шапочка)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем охотнику спасти Красную Шапочку. Как вы считаете, как можно проложить путь к домику бабушке? (Ответы детей)

**Рефлексия.** Наше интересное путешествие подошло к концу. Ребята показали свои знания и умения, а также помогли сказочным героям вернуть волшебные предметы. Какие испытания вам понравились? Какие задания были трудными?