**Конспект развлечения по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе « Веселая Масленица»**

**Цель:** формирование духовно-нравственных качеств через представления детей о фольклорном празднике Масленице, традициях народов на Руси.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками;

-Учить делиться впечатлениями с окружающими.

**Развивающие**:

-Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу, музыку, искусство, продуктивную деятельность;

-Содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышения навыка речевого общения в совместной деятельности;

-Развитие воображения и творческой активности.

**Воспитательные:**

-Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры;

-Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.

**Ход деятельности:**

***Слайд №1*** *Звучит музыка народная «Бояре , мы к вам пришли», воспитатель встречает детей.*
**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Как ярко уже светит солнце.

-Зима заканчивается, а к нам на встречу спешит весна. А кто нам скажет, как называется праздник «Проводы зимы и встреча весны»? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня мы с вами узнаем много интересного о самом веселом народном празднике — Масленице. Это время, когда устраивались народные гуляния на Руси. Как мы знаем, на Руси люди всегда любили и с размахом отмечать праздники, веселились от души.

**Воспитатель:** ***Слайд №2*** В праздничные дни все люди собирались на лужайках, полянах, улицах, в поле с песнями, хороводами, плясками, разными забавами и играми. Все были одеты в лучшие наряды. На столах были собраны самые лучшие угощения, а праздничный звон колоколов разносился повсюду. ***Слайд №3***

*Дети проходят на стульчики. Запись колокольного звона.*

**Воспитатель:** Празднование Масленицы проходит с конца февраля и в начале марта. Еще в глубокой древности зародился этот праздник, который является самым беззаботным и веселым гуляньем у русского народа.

Масленицу еще называют «проводы зимы». А проводы зимы и встреча весны всегда праздник.

- Как вы считаете, ребята, почему это праздник получил такое название, Масленица? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Верно. В Масленицу хозяйки пекли румяные, масляные и горячие, как солнышко, блины. По примете, румяными блинами помогали солнышку разогреться быстрее. ***Слайд №4***

Масленица длится целую неделю. Ребята, сколько дней в неделю? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Каждый день масленичной недели имеет свое имя и свои обычаи.
**Первый день-понедельник**. Понедельник называется **«Встреча»**
С понедельника начинали печь блины. В этот день еще из соломы делали чучело Масленицы, надевали на нее старую женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили в санях по деревне. ***Слайд №5*** Затем отвозили на самую высокую снежную гору, чтобы Масленица видела, откуда придет весна. ***Слайд №6***
**Вторник.** Второй день -**«Заигрыши» *Слайд №7***

- Как вы думаете, почему его так назвали? (Ответы детей)

**Воспитатель:**На заигрышах, было принято выбирать себе невесту — молодцы приглашали понравившуюся девушку покататься с горки, чтобы получше присмотреться друг к другу.

Другие добры молодцы, собирались на площади, чтобы померяться силой своей. Ребята, а вы готовы померятся силой своей богатырской?! (Ответы детей)

**Игра «Богатырская сила»**

*Дети соревнуются, сцепив ладони в опоре на твёрдую поверхность. Соперники сидят за специальным столиком, лицом друг к другу.*

*Музыка народная «Девки думали, гадали»*

**Воспитатель: Среда.** Третий день -**«Лакомка» *Слайд №8***
- В этот день лакомились блинами. Во всех домах были накрыты столы богатые. За столом велись беседы, песни пели и веселились всей семьей. В домах накрывались пышные столы, на улицах разворачивались балаганы — временные, разборные торговые постройки. Блин является символом Масленой недели. В народе много поговорок о блинах сложено: Масленица идет, блин да мед несет; без блина - не масленица, без пирога - не именины; блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.
**Четверг.** Четвертый день- **«Разгул», «широкая» *Слайд №9***
- В первые дни Масленицы крестьяне ещё занимались работой хозяйственной, но с четверга работать прекращалась, крестьяне уходили в разгул во всю ширь, не зря масленицу называли «широкой». Вся веселая ярмарка в этот день шумела и гуляла. Народ разгуливали с бубнами, погремушками, балалайками и гармошками , а еще веселили людей скоморохи, устраивая различные кулачные, петушиные бои.
Важным и значительным моментом праздника было взятие снежного городка.
**Воспитатель:** Посмотрите на картину Василия Ивановича Сурикова «Взятие снежного городка»: одна партия парней и девушек занимает крепость и готовится к осаде, другие - лезли на стенку, срываясь под хохот зрителей со скользкой ледяной поверхности, а верховые должны были по одному врываться в ворота. «Взятие снежного городка», было очень веселым занятием.
**Воспитатель:** На Масленицу много людей играли в весёлые, подвижные игры. Давайте сейчас сыграем в одну очень интересную игру, которая называется «Раз, два, три…»

*Дети делятся на две команды.*

**Игра «Раз, два, три…»**

*Каждый ребенок берет лист бумаги и кладет на пол перед собой, как только услышит «раз, два, три» должен одной рукой взять листок и смять его рукой. Воспитатель начинает считать, и каждый раз говорит вместо три: тринадцать, тридцать три, и т.д., и только потом говорит три.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы были очень внимательны! Что у нас с вами получилось? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Снежки! А теперь повторяйте за мной!

**Игра «Снежки»**
*Дети повторяют слова и действия по тексту.*

*«Раз, два, три, четыре,*

*Мы с тобой снежок слепили*

*Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий!
Раз – подбросим,*

*Два – поймаем,
Три – уроним
И метаем»
Дети «Cнежками» попадают в друг в друга. Музыка народная «Красна девица вила кудерышки». После игры дети собирают «снежки» в любую емкость.*
**Воспитатель: Пятница.** День пятый – **«Тёщины вечерки» *Слайд №10***
На этот раз тёща отправлялась в гости к семье дочери, причём приглашал её лично зять, кланяясь в пояс. *(Здесь воспитатель может пояснить кто такая теща и зять)* В этот день обычно старшее поколение ходило по гостям, проводило время с родственниками*.*

**Суббота.** День шестой – **«Золовкины посиделки» *Слайд №11***- Молодые невестки приглашали к себе в гости золовок - это тётю, сестру вашего папы. Принято было в этот день угощать лучшими блюдами. После вкусного ужина были песни, хороводы, играли на музыкальных инструментах. Ребята, у меня есть необычные музыкальные инструменты. Это деревянные ложки и сейчас мы с вами на них сыграем в оркестре «Шумок*».*

*Дети берут ложки, встают возле стульчиков и за воспитателем повторяют движения.* *Музыка «Ах вы сени, мои сени…*
**Воспитатель: Воскресенье.** Седьмой День - **«Прощёное воскресенье».**

Последний день Масленицы — Прощеное воскресенье, или проводы. В прощеное воскресенье люди просили друг у друга прощения за нанесенные в течение года обиды. ***Слайд №12***

*Воспитатель может предложить детям попросить друг у друга прощение.* ***Слайд №13, 14*** В последний день Масленицы сжигали чучело Масленицы под такие слова:

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо:
Птицы летят,
Колокольчики звенят.*
- Давайте тоже поиграем в игру «Гори, гори ясно! ».
**Игра «Гори, гори ясно! »** *Музыка «Гори, гори ясно...*

*Дети стоят в кругу. Ребенок с бубном в руках - за кругом. Дети идут по кругу и произносят слова, одновременно покачивая руками вперёд-назад. Ребёнок с бубном подскоками движется по кругу, ритмично ударяя в бубен.
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.*

*Глянь на небо:
Птицы летят,
Колокольчики звенят.
Раз, два, три - беги! На последнее слово ребёнок с бубном останавливается и протягивает бубен между двумя ближайшими детьми. Они бегут в разные стороны по кругу, первый, кто ударит в бубен, становится водящим.*
**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, такие ловкие, быстрые. Вот и закончилась масленичная неделя.

**Рефлексия**

Я вас благодарю за вашу активность и любознательность.

Ребята, что вамсегодня было интересно? Что вам понравилось?

- Ребята, вы молодцы! Я вижу, что готовы встречать Масленицу! И я угощаю вас вкусными блинами. ***Слайд №15*** *Видео на песню «Блины»*