

Инженерный квест «В мире детских изобретений»

Цель: создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования и стимулирования исследовательской деятельности детей.

Задачи:

1. Создавать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.
2. Развивать интерес дошкольников к моделированию и конструированию.
3. Развивать физические качества и волевые качества. стремление выполнять задания быстро и точно.
4. Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать сообща.
5. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Ход квеста:

Дети играют в групповой.

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

В группу входит **профессор-технических наук Гений Евгеньевич Чудаков** (*в руках коробка, в коробке лежат: детали от LEGO WEDO 2.0*).

Профессор Чудаков: Здравствуйте ребята, я сегодня решил создать новую машину, соединил неправильно проводки, в лаборатории произошел взрыв. Все детали разлетелись, по лабораториям. Это все что я смог найти. Мне нужна ваша помощь, найти Смарт Хаб, колеса, Датчик Движения. Они мне очень нужны для работы. Я нарисовал карту, где они находятся.

Воспитатель предлагает детям помочь профессору-технических наук профессору Чудакову, собрать все детали LEGO WEDO 2.0.

Профессор Чудаков: Но, прежде чем, начнем, нам нужно разделиться на две команды.

С помощью «Волшебного мешочка с блоками Дьенеша» определяем игроков «Красных» и «Синих» (*воспитатель рисует фломастером на руках кружки красного и синего цвета. Дети рассматривают карту и находят в каком направлении им двигаться*)

Профессор Чудаков: Я точно знаю к кому мы сейчас пойдём, это лаборатория моего друга профессора Машинкина. Он очень любит все, что связано с машинами. (Дети идут до места, которое указано на карте)

Профессор Чудаков: Ребята мы с вами попали на станцию технического осмотра.

Воспитатель: Кто работает на этой станции? (Ответы детей)

Профессор Чудаков: *На коробке с кубиками лежит записка.* Смотрите, здесь записка! (*Профессор читает задание:*

Перед вами двенадцать кубиков из игры «Сложи узор» и карточка с заданием. Ваша задача — составить узор. Для этого необходимо определить, какого кубика не хватает для того, чтобы закончить узор, найти его на поле, записать программу

**передвижения робота-пчелы на специальных карточках до
нужного кубика, запрограммировать пчелу. И доехать до
нужного кубика. Забрать его.**

*(Колеса спрятаны под коробочкой, на ней стоит нужный кубик. Еще три
коробочки стоят на поле, как препятствие, на них стоят кубики. Пчелка
доезжает до нужного кубика, дети поднимают кубик и находят колеса и
записку от профессора Машинкина.)*

Профессор Чудаков: *(Профессор читает записку)*

**«Здравствуйте, ребята, как уже вы поняли я очень люблю
машины. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы
знаете сказочный транспорт!**

- **На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)**
- **Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
(велосипед)**
- **Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на
крыше? (вареньем)**
- **Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в
карету)**
- **Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)**

Воспитатель: Молодцы ребята!

Профессор Чудаков: *Итак, следуем дальше. (Дети смотрят на карту и
находят следующее направление. На карте стрелки, указывающие
направление в спальню. В спальне на столах приготовленные бумажные
стаканчики, воздушные шары, ножницы)*

Профессор Чудаков: *(Профессор читает задание, которое лежит на
столе)*

**Здравствуйте, дорогие гости. Меня нет дома, но я знаю, что вы
должны прийти за деталью профессора Чудакова. Каждый из
вас должен запустить мячик в цель. Как только там окажется 5
мячиков вы сможете забрать свою деталь.**

Воспитатель: Ребята, а как мы сможем с вами сбить цель если теннисный
мячик легкий? (Ответы детей)

*Воспитатель подводит детей к мысли, что можно сделать из стаканов
«Реактивный шарик»*

Воспитатель: Умнички справились с заданием! Дети смотрят карту куда
следовать дальше. Движение детей в приемную. (Далее направление
указывает на дверь соседней группы). Дверь закрыта на ключ.

Воспитатель: Ребята, как нам войти в эту дверь? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы можем постучать, но нас могут не услышать, а
ещё мы можем подать сигнал. *(Воспитатель подводит детей к мысли, что*

мы можем сделать сигнал сами из конструктора «Знаток») Дети по схеме собирают «Музыкальный звонок с ручным управлением». Дети собрали и подошли к двери, проверяют свои схемы, как они работают. Подали сигнал дверь отрывается там стоит профессор Деталькин передает детям «Датчик движения» автомобиля.

Дети смотрят карту. Видят, что все задания выполнены.

Профессор Чудаков: Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились, вы все нашли недостающие детали для автомобиля и теперь я могу собрать свой автомобиль. Ребята, а давайте вместе соберём автомобиль. *(команды производят сборку автомобиля по схеме, программируют и запускают свои автомобили)*

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

Профессор Чудаков: Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» *Профессор вручает дипломы «Юных изобретателей»*

