**НОД в старшей группе « Виртуальная экскурсия по городу Новосибирску»**

**Цель:** формирование патриотических чувств к своей Родине.

**Задачи:**

Продолжать закреплять и расширять знания детей о родном городе: об истории названия, о его достопримечательностях, местах отдыха, пробуждать интерес к истории города.

Совершенствовать связную речь, развивать умение поддерживать непринужденную беседу.

Закрепить навыки коллективной работы: умение планировать процесс изготовления, работать, не мешая друг другу.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Перед занятием воспитатель предлагает игру «Кто потерялся?». Ведущий- «полицейский» описывает ребёнка. Дети отгадывают, кто потерялся. Полицейский спрашивает домашний адрес. В конце игры воспитатель уточняет название нашего города, как можно назвать всех жителей нашего города?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Наш город – это наша малая Родина. Сегодня я приглашаю вас, уважаемые дети, на телестудию. (Все проходят на свои места. Тихо звучит песня о родном городе. Выбирают фото оператора и кинооператора.) Внимание, начинается запись телепередачи «Наш город».

**Телеведущая**: Здравствуйте уважаемые телезрители. Я ведущая Новосибирской телестудии, сегодня у нас в гостях ребята из детского сада «Белоснежка». Думаю, уважаемые телезрители, что наши маленькие земляки, смогут убедить вас в том, что они любят и хорошо знают наш город. Для этого мы с вами с помощью нашего “Волшебного телевизора” совершим экскурсию по нашему городу и постараемся заглянуть в его прошлое и настоящее. Чтобы открыть первый слайд нужно отгадать загадку.

Стоит тот город над рекой,

Над чистой Обью, большой

Небосвод освещает огнями

Встречает людей путями

Железной дорогой, лесной тропой

Шумом авто, ночной тишиной.

Снегом зимой, летом дождями

Цирком, театрами и метро.

Как называется наш город?

**Слайд №1**

**Воспитатель:** Всех, кто приезжает в Новосибирск на автобусе встречают на автовокзале, кто приедет на поезде – на железнодорожном вокзале. Посмотрите внимательно на это здание, что оно вам напоминает?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Это памятник архитектуры. (85 ЛЕТ) В 1929 году Московское архитектурное общество по поручению управления Омской железной дороги объявило конкурс проектов железнодорожного вокзала на станции «Новосибирск-Главный». Первую премию получил проект Н. Г. Волошинова. В конструкции здания можно угадать образ мчащегося на восток паровоза. **Слайд №2**

**Воспитатель:** Есть в нашем городе «Речной вокзал» и аэропорт «Толмачёво». Как вы думаете, для чего они предназначены? **Слайд №3**

(ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас я хочу испытать вас на сообразительность и смекалку:

Я над Обью все лежу

Оба берега держу. Что это? (мост)

(ответы детей)

Да, именно со строительства моста более 120 лет назад (20 июля 1893 года), в густом сосновом бору на берегу реки Обь возник Новониколаевский посёлок, впоследствии ставший крупнейшим городом. В 1926 году он получил новое название – Новосибирск. **Слайд №4**

Метромост через реку Обь самый длинный в мире. Так же открыли новый мост «Бугринский». В нашем городе есть коммунальный мост**. Слайд №5**

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Я в любое время года,

и в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. Что это? (метро)

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. **Слайд №6**

Кто может рассказать о своей поездке в метро?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Новосибирск – это большой индустриальный город. Много заводов и фабрик выпускают различную продукцию**. Слайд №7** Завод «Сибсельмаш» - лидер сельскохозяйственного машиностроения в Сибири. Авиазавод им. Чкалова занимается самолётостроением и т.д. В Новосибирске очень много разных театров, давайте назовем те, которые знаем. (ответы детей) **Слайд №8**

 Есть музеи, картинные галереи, цирк, построили планетарий. **Слайд №9** Для чего нужны эти здания? А где вы любите отдыхать, когда с родителями приезжаете в город?

(ответы детей)

В городе есть большой зоопарк,

Здесь звери и птицы как дома

Динозавры и сосны встречают нас

Со всеми животными будем знакомы.

**Слайд №10**

Воспитатель: в нашем зоопарке собрана одна из лучших коллекций семейства кошачьих. Каких представителей семейства вы знаете? **Слайд №11**

А у нас есть необычное животное, которое назвали Лигр – посмотрите на него. Ее зовут Зита. Ее мама – тигрица, а папа – лев. В дикой природе такого животного нет.

**Физкультурная пауза «МАРТЫШКИ»** *(групповая физкультминутка, дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)*

Всё! Сидеть я не могу!

В зоопарк я побегу!

Мы, веселые мартышки.
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,

Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Шире рот откроем ,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три! (2-3 раза)

Всех зверей я посмотрела,

Всех их я благодарю,

Что кусать меня не стали

И ничуть не напугали.

Я приду сюда опять,

А сейчас домой, и спать!

В нашем городе есть стадионы, парки отдыха, кинотеатры. **Слайд №12**

Городовичок прислал нам на телепередачу музыкальную шкатулку и письмо для детей старшей группы. Давайте я его вам прочитаю?

«Здравствуйте, мои друзья. Я вижу, что вы любите и знаете свой город. Наш город большой, а когда вы подрастёте станет ещё …(больше), красивый, а будет ещё …(красивее). Наш город стал краше от ваших тёплых слов и от ваших добрых дел. Я, надеюсь, что когда вы вернётесь в детский сад, то в своих работах покажите наш Новосибирск таким, каким вы хотите его видеть, и тогда откроется музыкальная шкатулка, вы услышите красивую песню о нашем городе, и порадуетесь сюрпризу, который я приготовил для вас. До встречи, ваш Городовичок».

**Телеведущая**: Спасибо вам за участие в передаче. Разрешите мне проводить вас до детского сада. (Все проходят на палас.)

**Над землёй торжествуют рассветы,
Поднимается солнечный диск.
Есть на нашей огромной планете**[**Славный город Нов**](http://zvezdautra.ru/nash-obschii-dom-zemlya/novosibirsk-slavnyj-gorod-zemli-i-rossii.html)**осибирск!**

Посмотрите, какой сюрприз вам приготовил Городовичок (конфеты Новосибирской конфетной фабрики.

**Литература:**

1 Фотоальбом «Ново-Николаевскъ – 100 – Новосибирск» 1993г.

2 «Обская легенда» В. Шамов