

## Конспект НОД «Посадка семян овощей».

Старшая группа.

**Цель:** расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.

**Задачи:**

Образовательные:

учить различать и называть семена цветочных растений;  
ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины  
обогатить детей знаниями о росте и развитии растений;

Развивающие:

формировать желание выращивать растения своими руками;  
освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы  
работы,  
развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

Воспитательные:

воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.  
воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения  
участка, для радости окружающих.

**Словарная работа:** семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка,  
бороздка, щепотка, семена, росток.

.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

**1. Организационный момент.**

*«Руки»*

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек — нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты, Андрей, любишь свои руки? Варя, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки.

Педагог читает стихи:

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

**2. Беседа**

-Ребята какое время года наступило? (Весна). А как мы с вами определили, что наступила весна? (дети отвечают, опираясь на схему)

### **Стихотворение:**

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна.

**Восп.** -Кто скажет, какие изменения происходят с растениями весной? (Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки).

**Восп.** Весна – это время, когда просыпается и расцветает природа. Но и забот у людей весной немало. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить овощи. В саду – окапать деревья, обрезать сухие ветки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет ярким, осень – с урожаем, а зима – с запасами.

-Можно ли сейчас посеять семена растений в землю? (Нельзя, на улице ещё морозы, земля не прогрелась, семена погибнут от холода).

- Сейчас я предлагаю вам пройти в наш уголок природы. Смотрите, какие прекрасные цветы в нашем уголке, они радуют нас круглый год. На улице лежит снег, а цветы в нашем уголке растут и цветут.

-А почему у нас в группе хорошо растут растения? (У нас в группе тепло, светло, поэтому наши растения хорошо растут. А ещё мы за ними ухаживаем: поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву в горшочках). Что нужно для того, чтобы цветы росли? Расскажите (по схеме).

-Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода? (Посеять семена в тёплом помещении).

-Что вырастет из семян, посеянных в тёплой комнате? (Рассада)

Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

(Семена).

Как вы догадались? Где растут Овощи?

Хотите, мы сейчас их посеём? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим овощи на пакетиках и их семена.

**Восп.** -Чем отличаются семена этих растений между собой?

*Ответы детей: (формой, цветом, размером).*

Для чего люди выращивают овощи?

Как называется профессия человека, ухаживающего за растениями в ошороде?

*Ответы детей.*

Вспомним правила посадки (рассказывают по схеме):

1. Подготовить материал и инструменты.
2. Взять контейнер с землей.
3. разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными, палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.
4. Полить.
5. В лунку положить по одному семечку.

6. Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.

7. Закрывать прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица. Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

8. Убрать рабочее место.

### **Практическая деятельность.**

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю колдовать!

Наши дети изменились-

В овощеводах превратились!

Наденьте фартуки, чтобы не замарать одежду, разделитесь по желанию на группы по два человека. Приступаем к посеву семян.

*Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.*

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать овощи?

*(Ответы детей).*

Какие овощи вы выращивали?

*(Ответы детей).*

В чём заключалась ваша работа?

*(Ответы детей).*

### **Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?

*Ответы детей.*

*Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки моем руки и снимаем фартуки).*

Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?

*Ответы детей (они будут прорасть).*

### **Итог занятия.**

#### **Воспитатель.**

-Ребята! Сегодня вы научились сажать рассаду из семян.

-Семена, каких овощей мы посадили?

- Что нужно, чтобы семена хорошо росли? (Вода, тепло, свет и воздух.)

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы! Что мы ещё сделаем, когда работа закончена?

*(Ответы детей: Уберём со стола и помоем руки.*

Воспитатель: Как говорят в народе: «Сделал дело...»*(Ответы детей: Гуляй смело»*