**Развлечение «Космическое путешествие»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Уточнить и расширить представления детей об окружающем мире *(космос)*.
2. Учить находить конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.

***Развивающие:***

1. Развивать познавательную активность, мышление, память.
2. Развивать быстроту реакции, быстроту передвижения, внимания, координации движений, воспитание ответственности и чувства товарищества.
3. Развивать правильную последовательность постановки рук и ног при передвижении вперед.

***Воспитательные:***

1. Воспитание любви к своей планете.
2. Воспитывать гордость за свою страну- первооткрывателя космического пространства.
3. Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственность перед командой.

***Оборудование и материалы:*** мультимедиа презентация, ракета, туннель 2 шт., фитбол 2 шт., номера подразделений, 2 фломастера, Марсиане по количеству детей, удостоверения «Юный космонавт» по количеству детей, клей- карандаш 15 шт., наборное полотно.

***Предварительная работа:***

Знакомство с профессией космонавта. Рассматривание предметных картинок на тему *«Космос».* Чтение художественных произведений.

*Дети играют в группе.* *Звучит сигнал. На смарт-доске появляется послание от марсиан.* ***«На нашей планете Марс произошёл большой космический взрыв. И мы рассыпались на части. Просим вас Землян о помощи, помогите нам собрать всех марсиан по частям»* Слайд№1**

**Воспитатель:** Ничего не понятно, кто нас просит о помощи? Что это за Марс такой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Где он находится? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Космос! Это так далеко! На чём же мы сможем до него добраться? (Ответы детей) Кто летает на ракете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы полететь в космос космонавт должен быть каким?

***Д/игра «Какой космонавт»* Слайд№2**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы всё правильно сказали про космонавтов. Чтобы стать космонавтом, они проходят специальную подготовку. Тренируют и ум, и силу, и выносливость. Чтобы нам с вами помочь Марсианам нужно пройти предполётную подготовку в школе космонавтов. В одну шеренгу становись!! На первый второй рассчитайсь! *(Дети рассчитываются на первый, второй)*

**Воспитатель:** Первые номера шаг вперед. Занять свои места у первого подразделения. Вторые номера занимают места у второго подразделения*. (У каждого подразделения стулья стоят в ряд, вначале ряда цифры один и два)*

**Воспитатель:** Приглашаю вас занять свои места в школе космонавтов.

**Слайд№3**

**Воспитатель:** Вы готовы? (Ответы детей)

**Викторина:**

1. Что люди делают в космосе? *(проводят исследования)*
2. Какие главные герои летали до людей и благополучно вернулись?
3. *(Белка и Стрелка)*
4. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Ю. Гагарин)*
5. Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в космос? (*«Восток-1»*)
6. Когда полетел в космос Ю. Гагарин? *(12 апреля)*
7. А как люди находятся в космосе? *(в невесомости)*
8. Как они принимают пищу? *(с помощью тюбиков)*
9. Как называется снаряжение космонавтов? *(Скафандр)*
10. Назовите самую яркую звезду нашего неба? *(Солнце)*
11. Назовите естественный спутник земли? *(Луна)*
12. Какое знаменитое слово сказал Юрий Гагарин отправляясь в космос? *(Поехали)*
13. Назовите газовый шар излучающий свет? *(Звезда)*
14. Какую планету называют "Голубой планетой" *(Землю)*
15. Какая планета окольцованная? *(Сатурн)*
16. Ночью на небе видна бледнолицая … (Луна).
17. Быстрая, словно комета, в космос взлетает… (Ракета)
18. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски … (космонавт)
19. Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
20. Какой прибор используется для исследования звездного неба? (Телескоп).
21. Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? (Луноход).
22. Как называется место, с которого запускаются ракеты. (Космодром).
23. Сколько раз он облетел земной шар Юрий Гагарин? (Один раз).
24. Как называется камень, если он прилетел на планету из космоса? (Метеорит).
25. Как называется небесное тел, вращающееся вокруг Солнца и имеющее хвост? (Комета).
26. Космонавт позывной «Кедр». (Гагарин).

**Воспитатель:** Молодцы, команды! Отлично справились с первым заданием.

Второе задание проверка силы и ловкости:

***Эстафета с фитболами*** *Описание* ***игры:*** Игра проводится в виде эстафеты. У стартовой линии все играющие строятся в две колонны. По команде первые начинают передвигаться вперед, прыгая на фитболе. Допрыгивают до стены (стойки), берут мяч в руки, возвращаются назад, передают его следующему в команде, встают в конец колонны и принимают правильную осанку.

***«Туннель»***

Ребенок встает перед туннелем на ладони и колени и начинает движение. Согласованная работа рук и ног левая нога правая рука, правая нога левая рука. Ребенок проползает через туннель, встает на ноги, добегает до линии и возвращается в команду, встает в конец колонны и принимает правильную осанку.

**Воспитатель:** Следующее задание ***«Поисковик»***

В этом задании нужно находить предметы из заданного списка, спрятанные на картинке. Как правило, эти предметы отлично замаскированы в окружающей обстановке. *(Дети берут «Поисковики» и начинают находить предметы)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием!

**Воспитатель:** Ребята, я так переживаю вдруг у нас в космосе что-то сломается…Как вы думаете? Сможете быстро починить ракету? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас проверим.

***Игра «Сложи узор»* Слайд№4**

На экране правильное изображение ракеты. *(Командам необходимо как можно быстрее найти и исправить ошибку в своих схемах)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все испытания пройдены, я думаю мы с вами готовы отправиться в космическое путешествие на помощь Марсианам.

Ракета стоит в углу накрыта тканью.

**Воспитатель:** Экипажу занять свои места.

Обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 «ПОЕХАЛИИИ» **Слайд№5,6**

**Воспитатель:** Ребята нам нужно надеть скафандр для выхода в открытый космос. Давайте наденем его и проверим крепок ли. Встаем.

**Дыхательная гимнастика *«Надеваем скафандр»***

**Воспитатель:** Скафандр одевается снизу.

И. п. Вдох самопроизвольный.

Скользящим движением снизу-вверх *«надеваем скафандр, шлем»* - *«ш-ш-шик»*;»

Застегиваем молнию»- резко *«вжик»*.

Проверяем герметичность – повороты головы с выдохами в стороны, коротко *«ш»*

**Воспитатель: Слайд№7**

Прилетели на планету. Итак, ребята приступаем к спасательной операции. Давайте начнем собирать части Марсиан. *(Дети собирают детали на поднос)*

Аппликация Марсианин *(Дети находят нужную часть для своего марсианина и приклеивают ее. затем дети выставляют марсиан на наборное полотно)* **Слайд№8,9**

Марсиане благодарят детей: ***«Спасибо вам что вы откликнулись на наше сообщение о беде. Без вас мы бы не справились»***

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами большие молодцы! Но нам пора возвращаться на землю. Экипажу занять свои места. Обратный отсчет. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 «ПОЕХАЛИИИ» **Слайд№10**

Прилетели на землю. *(Воспитатель предлагает детям занять свои места в подразделениях)* **Слайд№11**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете вы справились с поставленной задачей? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Это потому что вы прошли обучение в школе космонавтов и вам вручаются удостоверение «Юные космонавты»