|  |
| --- |
| **«Путешествие по интересным местам города Новосибирска»** |
| **Задачи** | * Расширить представления детей о достопримечательностях города Новосибирска: **«МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий***»,* «Новосибирский областной театр кукол», «Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило».
* Совершенствовать связную речь, развивать умение поддерживать непринужденную беседу.
* Закрепить навыки коллективной работы: умение планировать процесс изготовления сувенира, работать, не мешая друг другу.
* Воспитывать чувство гордости за город в котором живут.
* Воспитывать желание участвовать в театрализованном представлении, эмоционально передавать содержание текста.
 |
| **Оборудование** | Компьютер, доска-SMART, беспроводная мышь BLUETOOTH с маячком, презентация SMART-Notebook, карта с фотографиями достопримечательностей города Новосибирска, калейдоскоп, 3 фрагмента достопримечательностей города Новосибирска (фасад главного входа планетария, кукольного театра, зоопарка),1 фрагмент с изображением фасада главного входа детского сада, заготовка разрезных картинок по количеству детей, клей по количеству детей, магниты по количеству детей, картон-основа по количеству детей, настольный кукольный театр, пригласительные для родителей («Планетарий», «Кукольный театр», «Зоопарк»)  |
| **Предварительная работа** | Просмотр карты города НовосибирскаЧтение сказок сибирского автора Владимира Шамова «Обская легенда». |
| **Ход занятия** | Дети в группе на SMART- доске играют в игру «Пиктомир». Неожиданно из игры «выпадают предметы» (*карта, калейдоскоп)***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое выпало из игры? Какие-то интересные предметы. (Ответы детей)**Воспитатель:** Ребята, так это карта нашего города! Как называется наш город? (Ответы детей)**Воспитатель:** Давайте рассмотрим карту? Что мы видим на ней? (Ответы детей) *(Дети называют достопримечательности города Новосибирска, изображенные на карте)***Воспитатель:** На карте есть еще достопримечательности, которые вы не назвали. Почему? (Ответы детей) *(Воспитатель наводит детей на недостающие фрагменты)* **Воспитатель:** Ребята, может нам поможет калейдоскоп отыскать недостающие фрагменты. Давайте посмотрим в калейдоскоп может там найдем ответ. *(Дети смотрят в калейдоскоп и определяют, что внутри него одна из достопримечательностей - это «Планетарий», достают фрагмент из калейдоскопа и определяют его на карте)**(Воспитатель предлагает приклеить детям недостающий фрагмент на карту, пока дети приклеивают, звучит волшебная музыка, на экране появляется «Планетарий»)* **Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами приклеивали фрагмент, карта нас перенесла в «Планетарий». **Слайд № 1****Воспитатель: Большой Новосибирский планетарий р**асположен на самом высоком месте в городе. Здание планетария выглядит как космический корабль. На входе посетители могут увидеть розу ветров, изображенную прямо под ногами. **Слайд № 2**Известен планетарий своим звездным залом. Он расположен на втором этаже планетария и рассчитан на 151 место. **Слайд № 3**Звездный зал оборудован современным проекционным оборудованием. Шесть проекторов создают единое изображение на полусферическом куполе. На территории Большого Новосибирского Планетария находится само здание планетария, башня Фуко, солнечные часы, детская площадка и парк планет в виде солнечной системы! **Слайд № 4****Воспитатель:** В какое время суток вы можете увидеть звезды на небе?(Ответы детей)**Воспитатель:** В «Планетарии» увидеть звезды можно даже днем. Прям сейчас предлагаю посмотреть на звездное небо. *(На экране видео звездного неба)* **Слайд № 5****Воспитатель:** Вам понравилось в планетарии? (Ответы детей)**Воспитатель:** Расскажите родителям о таком интересном месте как планетарий, и они обязательно вас туда свозят.**Воспитатель:** Ребята на карте еще остались достопримечательности, которую вы не узнали. Давайте посмотрим в калейдоскоп может быть он нам поможет.*(Дети смотрят в калейдоскоп и определяют, что следующая достопримечательность – это «Кукольный театр», достают фрагмент из калейдоскопа и определяют его на карте)**(Воспитатель предлагает приклеить детям недостающий фрагмент на карту, пока дети приклеивают, звучит волшебная музыка, на экране появляется «Кукольный театр»)* **Слайд № 6****Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали в театр! В Новосибирске много театров. Многие из них для взрослых. Но есть в Новосибирске и театры для детей. Этот кукольный театр, самый любимый детьми. Кто-нибудь из вас был в этом театре? (Ответы детей)**Воспитатель:** В спектаклях задействованы не только тростниковые куклы, куклы-марионетки, перчаточные и планшетные персонажи. В театре за один год проходит около 350 спектаклей. **Слайд № 7**В театре есть музей. Он представляет собой собрание театральных кукол из спектаклей репертуара театра прежних лет. Помещение музея состоит из двух комнат – комната Сказок и Театр на подушках для самых маленьких зрителей. **Слайд № 8, 9**В Комнате Сказок витражи выполнены по мотивам сказок сибирского автора Владимира Шамова «Обская легенда», которую мы с вами читали в детском саду. **Слайд № 10****Воспитатель:** Ребята, как называется профессия человека, который изготавливает театральных кукол?(Ответы детей)**Воспитатель:** Мастер кукол или художник-кукольник. Эта профессия очень интересная и очень сложная. Вы представляете художник-кукольник должен уметь рисовать, лепить, вязать, конструировать, работать с текстилем, деревом. **Слайд № 11****Воспитатель:** Как вы думаете кто управляет куклами во время спектакля? (Ответы детей)**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам на время стать кукловодами. Хотите попробовать? Сегодня мы попробуем показать сказку «Репка». Давайте проведём жеребьёвку *(Каждый ребёнок вытягивает заготовку персонажа или зрителя)***Воспитатель:** Как здорово у вас получилось управлять куклами! Вам понравилось в кукольном театре? Кто не был в кукольном театре обязательно посетите его с родителями. (Ответы детей) **Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на карту все ли достопримечательности вы назвали? (Ответы детей)*(Воспитатель предлагает детям посмотреть в калейдоскоп. Дети смотрят в калейдоскоп и определяют, что следующая достопримечательность - это «Зоопарк», достают фрагмент из калейдоскопа и определяют его на карте)**(Воспитатель предлагает приклеить детям недостающий фрагмент на карту, пока дети приклеивают, звучит волшебная музыка, на экране появляется «Зоопарк»)* **Слайд № 12****Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали в Новосибирский зоопарк. Кто из вас был в Новосибирском зоопарке? Что вы знаете о зоопарке? (Ответы детей)**Воспитатель:** Зоопарк относится к числу крупнейших в России. Здесь проживает свыше 770 видов животных, птиц и пресмыкающихся. Около половины из них занесены Красную книгу. **Слайд № 13**Символом **Новосибирского** зоопарка стал снежный барс, очень красивое и грациозное животное, к сожалению, уже очень редкое. **Слайд № 14**Практически во всех уголках парка находятся указатели и вывески, с подсказками, куда можно направиться. Каждый может сначала посмотреть на карте и после пойти в заинтересовавшее место. **Слайд № 15**В **зоопарке** находятся огромные динозавры, которые поселились практически сразу на входе в парк. **Слайд № 16**Белые медведи Кай и Герда – несравненные жемчужины **Новосибирского зоопарка**. Как радостно плещутся в воде! Как резвятся на солнышке! Сколько эмоций вызывают у детей и взрослых!Гулять по **зоопарку** можно несколько дней, так как коллекция животных, действительно, впечатляет. **Слайд № 17**В Новосибирском зоопарке очень много развлекательных аттракционов и сувенирных киосков. В одном из таких киосков можно самостоятельно сделать себе сувенир на память. Хотите сделать себе сувениры о Новосибирском зоопарке? (Ответы детей)*(Дети подходят к столам где лежат заготовки для изготовления сувениров (магнитов) (разрезные картинки 5\*5 с изображением снежного барса, которые наклеиваются на магнитную основу)* **Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на карту все ли достопримечательности мы назвали? (Ответы детей)**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад, как же нам туда вернуться? (Ответы детей)*(Воспитатель предлагает детям посмотреть в калейдоскоп. Дети по очереди смотрят в калейдоскоп, звучит волшебная музыка, дети оказываются в музыкальном зале).***Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.  |
| **Рефлексия** | **Воспитатель:** Ребята, что необычного с нами сегодня произошло? Что нового вы узнали, побывав в интересных местах города Новосибирска?Какие моменты были наиболее интересны, что вам запомнилось больше всего?Какие места вы хотели бы посетить вместе с родителями после нашего путешествия? Выберите себе картинку с изображением того места куда бы вы хотели пойти с родителями. |