

## **Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство».**

Дата обследования 2022 уч год.

Подготовительная группа №6. В группе 30 детей,

**Цель диагностики:** исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

**Задачи исследования:**

Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга.

Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Наметить приблизительный план работы на учебный год.

**Превышающий уровень: 6 детей (20%)**

**Базовый уровень: 23 ребенок (76%)**

**Недостаточный уровень: 1 ребенка (4%)**

**Разделы программы:**

1) ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- ОД «Художественная литература»

2) ОО «Познавательное развитие»

3) ОО «Речевое развитие»

4) ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природ»

- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

5) Развитие игровой деятельности детей. Игра как особое пространство детей.

6) ОО «Физическое развитие детей»

- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

**1.ОО «Художественно - эстетическое развитие»**

- ОД «Художественная литература»

- Превышающий уровень: 4 детей (13%)
- Базовый уровень: 24 детей (80%)
- Недостаточный уровень: 2 детей (7%)

**2. ОО «Познание»**

- Превышающий уровень: 5 детей (16%)
- Базовый уровень: 24 детей (80%)
- Недостаточный уровень: 1 детей (4%)

**3.ОО «Речевое развитие»**

- Превышающий уровень: 4 детей (13%)
- Базовый уровень: 20 детей (66%)
- Недостаточный уровень: 6 детей (21%)

**4.ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

- Превышающий уровень: 5 детей (16%)
- Базовый уровень: 22 детей (73%)
- Недостаточный уровень: 3 детей (11%)

- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

- Превышающий уровень: 7 детей (24%)

- Базовый уровень: 23 детей (76%)
- Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

**- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»**

- Превышающий уровень: 5 детей (16%)
- Базовый уровень: 23 детей (76%)
- Недостаточный уровень: 2 детей (8%)

**5. Развитие игровой деятельности детей. Игра как особое пространство детей.**

Превышающий уровень: 10 детей (33%)

Базовый уровень: 18 детей (60%)

Недостаточный уровень: 2 детей (7%)

**6. ОО «Физическое развитие детей»**

**- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»**

- Превышающий уровень: 10 детей (33%)
- Базовый уровень: 19 детей (63%)
- Недостаточный уровень: 1 детей (4%)

**8. Итоговый результатам мониторинга ОО «Познавательное развитие детей»  
ОД «Математическое развитие»**

Превышающий: 10 детей (33%)

Базовый уровень: 15 детей (50%)

Недостаточный уровень: 5 детей (27%)