|  |  |
| --- | --- |
| **«Виртуальная экскурсия по городу Новосибирск»** | |
| **Задачи** | Продолжать знакомить детей с картой города Новосибирска.  Расширить представление детей о родном городе и достопримечательностях.  Закрепить навыки коллективной работы: умение планировать процесс изготовления, работать, не мешая друг другу.  Совершенствовать связную речь, развивать умение поддерживать непринужденную беседу. |
| **Оборудование** | Гугл-карта панорамная, компьютер, доска-SMART , презентация PowerPoint, карта города Новосибирска(на карте приклеена фотография Красного проспекта), «портал»-тоннель, письмо, сундук, костюм Обинушки, заготовки конусов и деталей(лягушка, мышка, волк, лиса, заяц, медведь), цветные карандаши 10 штук, фломастеры 10 штук, заготовка рисунков, клей 10 штук, «виртуальные» очки (пластиковые 3D- очки), беспроводная мышь BLUETOOTH с маячком), бубен |
| **Предварительная работа** | Шамов В.В. «Обская легенда»  Просмотр карты города Новосибирска |
| **Ход занятия** | Стук в дверь. В группу заносит сундук почтальон.  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой огромный сундук нам принес почтальон! Интересно от кого он? И что в нем? (Ответы детей)  **Воспитатель:** Посмотрите, здесь письмо. (*Воспитатель открывает письмо и читает его)*  «Здравствуйте, ребята. Пишет вам речная царица Обинушка. Я узнала, что вы интересуетесь достопримечательностями нашего города Новосибирска. И хотела вам показать самые интересные места. Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие по нашему городу. А что бы вы могли быстро перемещаться с одного места в другое, в сундуке лежат виртуальные очки, портал-тоннель и карта на которой отмечено место, откуда мы начнем наше путешествие.»  **Воспитатель:** Ребята, вы готовы, отправится в путешествие с Обинушкой? (Ответы детей)  **Воспитатель:** Тогда, давайте посмотрим на карту, где нас ждет Обинушка. (*Дети рассматривают карту и находят место встречи)*  **Воспитатель:** Итак, надеваем «виртуальные» очки и отправляемся в «портал». (*Дети по «порталу»-тоннелю передвигаются до конца тоннеля и попадают на Красный проспект. На экране панорамная гугл-карта. Пока дети передвигаются по тоннелю воспитатель переодевается в костюм Обинушки*)  **Обинушка:** Здравствуйте, ребята! (*Дети здороваются с Обинушкой)* Я, очень рада, что вы согласились на увлекательное путешествие.  **Обинушка:** Наш город очень большой, от одной окраины до другой почти 40 километров.  В нашем городе имеется три автомобильных моста через [Обь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8C): [Димитровский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82), [Октябрьский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82_(%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA)), [Бугринский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82). ***Слайд №2*** В городе у нас самый длинный в мире метромост Метромост через реку Обь ***Слайд№3*** Общая длина конструкции составляет 2 145 метров.  А еще ребята, в нашем городе есть одна из самых длинных прямых улиц мира Красный проспект. На этой улице мы сейчас находимся. Длина центральной магистрали Новосибирска – достигает почти 7 километров. Это если поставить 10 домов девятиэтажных друг на друга, то получиться вот такой длины метромост.  **Обинушка:** Ну, вот мы тебя немного вспомнили о нашем городе, а теперь познакомимся с достопримечательностями нашего города.  **Воспитатель**: *(На экране гугл-карта панорамная, Обинушка, управляя беспроводной мышью показывая на музей)* Если мы сейчас повернемся направо, то перед вами окажется Новосибирский краеведческий музей, основанный в 1920 году. Он находится в самом центре нашего города. Изначально это было здание Городского торгового корпуса, по-простому рынка, ставшего памятником архитектуры федерального значения. Внутри собраны большие экспозиции, которые рассказывают об истории и быте наших предков, которые основали и строили Новосибирск. Сейчас мы зайдем в музей, я буду экскурсоводом. Ребята вы знаете правила поведения в музее? (Ответы детей)  **Обинушка:** В музее два зала: мы видим Сибирь в древности **Слайд№4**  – это суровый, студёный край. В земле был обнаружен мамонт**.** А во втором зале **Слайд№5** мы с вами видим жилище и одежду, бытовую утварь местных жителей.  **Обинушка:** Все народы очень любили играть. Давайте поиграем в игру «Белый шаман»  *Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга — водящий. Это белый шаман — добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.*  *Правила игры.*  *Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.*  **Обинушка:** Как, здорово, у нас получилось! Но нам пора дальше. *(На экране гугл-карта панорамная, Обинушка , управляя беспроводной мышью показывая на НОВАТ)* Как только мы выходим из краеведческого музея, мы тут же попадаем на прекрасную площадь Ленина, которая является самой большой в Новосибирске и считается его центром. На площади расположено много уникальных исторических зданий. Но, самый известный, из них это театр «НОВАТ» раньше он назывался Новосибирский государственный театр оперы и балета. Он был открыт 12 мая 1945 года, через 3 дня после окончание Великой Отечественной Войны. Здание этого театра является самым большим в нашей стране и в Азии. Главная конструкция здания— большой купол. В театре постоянно проходят представления, нередко в театре выступают и мировые знаменитости. Сейчас мы с вами посетим один из залов театра. **Слайд№6** Я хочу показать вам фрагмент из балета «Щелкунчик» сцену, где танцует Фея Драже. (*Обинушка предлагает детям занять места)* **Слайд№7**Пожалуйста, внимательно слушайте и смотрите. А как вы думаете, какие движения должны быть у феи, чтобы передать всю красоту музыки? (Ответы детей) Давайте сделаем так, я включу музыку, а вы выразите её настроение своими движениями, кто как чувствует. Выходите, пожалуйста, в центр зала, представьте себя в красивых нарядах и попробуйте прочувствовать красоту музыки и изобразить это движениями. Девочки феи, а мальчики будут эльфами. *(Дети под музыку импровизируют движения)*. **Слайд№8**  **Обинушка:** Молодцы! Отлично получилось!  **Обинушка:** А, теперь снова все надеваем «виртуальные» очки и в «портал». (*Дети по «порталу»-тоннелю передвигаются до конца тоннеля и оказываются возле кукольного театра)*  **Обинушка:** В Новосибирске много театров. Многие из них для взрослых. Но есть в Новосибирске и театры для детей. Он самый любимый. Это кукольный театр. **Слайд№ 9** В спектаклях задействованы не только тростниковые куклы, куклы-марионетки, перчаточные и планшетные персонажи. **Слайд№10** В год проходит около 350 спектаклей. Ребята, а вы хотите окунуться в мир театра? (Ответы детей)  **Обинушка:** Я, вам предлагаю изготовить конусный театр «Теремок». А когда вы вернетесь в детский сад, покажите спектакль, самым маленьким в вашем саду. Согласны? (Ответы детей)  **Обинушка:** *(На столе уже стоят заготовленные конусы разных цветов и детали)* Ребята, на столе в тарелочках лежат готовые детали голова, лапы, хвосты и конусы. Вам нужно распределиться по парам, определиться с героем сказки и приклеить на конус детали. *(Дети приклеивают детали к конусу)*  **Обинушка:** Как красиво у вас получилось! Замечательные герои сказки! (*Готовый конусный театр складывают в коробку и берут с собой)*  **Обинушка:** Ну, а нам пора дальше в наш «портал». **Обинушка:** Ребята, кто узнал, куда мы попали сейчас? (Ответы детей)  **Обинушка:** **Слайд№11** Правильно, это Новосибирский зоопарк, расположенный на территории Заельцовского парка. Он относится к числу крупнейших в России. Здесь проживает свыше 770 видов животных, птиц и пресмыкающихся. Около половины из них занесены в самые разные Красные книги, и вся эта большая семья разместилась на огромной территории. На память о зоопарке закончите вот эти рисунки. (*Обинушка, раздает детям заготовленные рисунки, дети делают дорисовку)*. Зебре дорисуйте полоски, льву – гриву, слону – хобот, крокодилу – зубы, жирафу – пятна, а обезьяне – длинный цепкий хвост.  **Обинушка:** Ребята, наше путешествие по городу Новосибирску закончилось, нам пора прощаться. Надеюсь, что наше путешествие вам понравилось, и мы не раз еще с вами встретимся. (Ответы детей) **Обинушка:** В зоопарке есть детская железная дорога, проходящая через весь Заельцовский парк. **Слайд№12** Я предлагают вам вернуться в детский сад на поезде. *(Обинушка, прощается с детьми. Воспитатель снимает костюм Обинушки. Дети встают друг за другом и под песню «Мы едем, едем» возвращаются в детский сад)* **Слайд№13**  **Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. |
| **Рефлексия** | **Воспитатель:** Что нового, необычного вы узнали, путешествуя по Новосибирску?  Какие моменты были наиболее интересны, что запомнились?  Какие достопримечательности есть в Новосибирске? |
|  |  |