

Конспект развлечения по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе «Веселая Масленица»

Цель: формирование духовно-нравственных качеств через представления детей о фольклорном празднике Масленице, традициях народов на Руси.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками;
- Учить делиться впечатлениями с окружающими.

Развивающие:

- Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу, музыку, искусство, продуктивную деятельность;
- Содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышению навыка речевого общения в совместной деятельности;
- Развитие воображения и творческой активности.

Воспитательные:

- Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры;
- Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.

Ход деятельности:

Слайд №1 Звучит музыка народная «Бояре, мы к вам пришли», воспитатель встречает детей.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как ярко уже светит солнце.

-Зима заканчивается, а к нам на встречу спешит весна. А кто нам скажет, как называется праздник «Проводы зимы и встреча весны»? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы с вами узнаем много интересного о самом веселом народном празднике — Масленице. Это время, когда устраивались народные гуляния на Руси. Как мы знаем, на Руси люди всегда любили и с размахом отмечать праздники, веселились от души.

Воспитатель: *Слайд №2* В праздничные дни все люди собирались на лужайках, полянах, улицах, в поле с песнями, хороводами, плясками, разными забавами и играми. Все были одеты в лучшие наряды. На столах были собраны самые лучшие угощения, а праздничный звон колоколов разносился повсюду. *Слайд №3*

Дети проходят на стульчики. Запись колокольного звона.

Воспитатель: Празднование Масленицы проходит с конца февраля и в начале марта. Еще в глубокой древности зародился этот праздник, который является самым беззаботным и веселым гуляньем у русского народа.

Масленицу еще называют «проводы зимы». А проводы зимы и встреча весны всегда праздник.

- Как вы считаете, ребята, почему это праздник получил такое название, Масленица? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно. В Масленицу хозяйки пекли румяные, масляные и горячие, как солнышко, блины. По примете, румяными блинами помогали солнышку разогреться быстрее. *Слайд №4*

Масленица длится целую неделю. Ребята, сколько дней в неделю? (Ответы детей)

Воспитатель: Каждый день масленичной недели имеет свое имя и свои обычаи.

Первый день-понедельник. Понедельник называется «**Встреча**»

С понедельника начинали печь блины. В этот день еще из соломы делали чучело Масленицы, надевали на нее старую женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили в санях по деревне. *Слайд №5* Затем отвозили на самую высокую снежную гору, чтобы Масленица видела, откуда придет весна. *Слайд №6*

Вторник. Второй день -«**Заигрыши**» *Слайд №7*

- Как вы думаете, почему его так называли? (Ответы детей)

Воспитатель: На заиграшах, было принято выбирать себе невесту — молодцы приглашали понравившуюся девушку покататься с горки, чтобы получше присмотреться друг к другу.

Другие добры молодцы, собирались на площади, чтобы померяться силой своей. Ребята, а вы готовы померяться силой своей богатырской?! (Ответы детей)

Игра «Богатырская сила»

Дети соревнуются, сцепив ладони в опоре на твёрдую поверхность.

Соперники сидят за специальным столиком, лицом друг к другу.

Музыка народная «Девки думали, гадали»

Воспитатель: Среда. Третий день -«**Лакомка**» *Слайд №8*

- В этот день лакомились блинами. Во всех домах были накрыты столы богатые. За столом велись беседы, песни пели и веселились всей семьей. В домах накрывались пышные столы, на улицах разворачивались балаганы — временные, разборные торговые постройки. Блин является символом Масленой недели. В народе много поговорок о блинах сложено: Масленица идет, блин да мед несет; без блина - не масленица, без пирога - не именины; блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.

Четверг. Четвертый день- «**Разгул**», «**широкая**» *Слайд №9*

- В первые дни Масленицы крестьяне ещё занимались работой хозяйственной, но с четверга работать прекращалась, крестьяне уходили в разгул во всю ширь, не зря масленицу называли «широкой». Вся веселая ярмарка в этот день шумела и гуляла. Народ разгуливали с бубнами, погремушками, балалайками и гармошками , а еще веселили людей скоморохи, устраивая различные кулачные, петушинные бои.

Важным и значительным моментом праздника было взятие снежного городка.

Воспитатель: Посмотрите на картину Василия Ивановича Сурикова «Взятие снежного городка»: одна партия парней и девушек занимает крепость и готовится к осаде, другие - лезли на стенку, срываясь под хохот зрителей со

скользкой ледяной поверхности, а верховые должны были по одному врываться в ворота. «Взятие снежного городка», было очень веселым занятием.

Воспитатель: На Масленицу много людей играли в весёлые, подвижные игры. Давайте сейчас сыграем в одну очень интересную игру, которая называется «Раз, два, три...»

Дети делятся на две команды.

Игра «Раз, два, три...»

Каждый ребенок берет лист бумаги и кладет на пол перед собой, как только услышит «раз, два, три» должен одной рукой взять листок и смять его рукой. Воспитатель начинает считать, и каждый раз говорит вместо три: тринадцать, тридцать три, и т.д., и только потом говорит три.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы были очень внимательны! Что у нас с вами получилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Снежки! А теперь повторяйте за мной!

Игра «Снежки»

Дети повторяют слова и действия по тексту.

*«Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий!
Раз – подбросим,
Два – поймаем,
Три – уроним
И метаем»*

Дети «Снежками» попадают в друг в друга. Музыка народная «Красна девица вила кудерышки». После игры дети собирают «снежки» в любую емкость.

Воспитатель: Пятница. День пятый – «Тёщины вечерки» **Слайд №10**

На этот раз тёща отправлялась в гости к семье дочери, причём приглашал её лично зять, кланяясь в пояс. (*Здесь воспитатель может пояснить кто такая теща и зять*) В этот день обычно старшее поколение ходило по гостям, проводило время с родственниками.

Суббота. День шестой – «Золовкины посиделки» **Слайд №11**- Молодые невестки приглашали к себе в гости золовок - это тётю, сестру вашего папы. Принято было в этот день угощать лучшими блюдами. После вкусного ужина были песни, хороводы, играли на музыкальных инструментах. Ребята, у меня есть необычные музыкальные инструменты. Это деревянные ложки и сейчас мы с вами на них сыграем в оркестре «Шумок».

Дети берут ложки, встают возле стульчиков и за воспитателем повторяют движения. Музыка «Ах вы сени, мои сени...»

Воспитатель: Воскресенье. Седьмой День - «Прощёное воскресенье».

Последний день Масленицы — Прощеное воскресенье, или проводы. В прощенное воскресенье люди просили друг у друга прощения за нанесенные в течение года обиды. **Слайд №12**

Воспитатель может предложить детям попросить друг у друга прощение.

Слайд №13, 14 В последний день Масленицы сжигали чучело Масленицы под такие слова:

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.*

Глянь на небо:

*Птицы летят,
Колокольчики звенят.*

- Давайте тоже поиграем в игру «Гори, гори ясно! ».

Игра «Гори, гори ясно!» Музыка «Гори, гори ясно...

Дети стоят в кругу. Ребенок с бубном в руках - за кругом. Дети идут по кругу и произносят слова, одновременно покачивая руками вперед-назад. Ребёнок с бубном подскоками движется по кругу, ритмично ударяя в бубен.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо:

*Птицы летят,
Колокольчики звенят.*

Раз, два, три - беги! На последнее слово ребёнок с бубном останавливается и протягивает бубен между двумя ближайшими детьми. Они бегут в разные стороны по кругу, первый, кто ударит в бубен, становится водящим.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, такие ловкие, быстрые. Вот и закончилась масленичная неделя.

Рефлексия

Я вас благодарю за вашу активность и любознательность.

Ребята, что вам сегодня было интересно? Что вам понравилось?

- Ребята, вы молодцы! Я вижу, что готовы встречать Масленицу! И я угощаю вас вкусными блинами. **Слайд №15** Видео на песню «Блины»