**«В поисках сокровищ»**

**Цель**: Обобщить знания, полученные в течение года. формировать устойчивый интерес у дошкольников к математике. Проверка знаний, расширение кругозора и развитие интеллекта дошкольников.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Упражнять в классификации предметов по трем свойствам (цвет, форма, размер).
2. Ориентация на листе бумаги.
3. Решение примеров в пределах 10.
4. Закреплять умение работать по образцу.
5. Закреплять умение работать с палочками Кюизенера: выкладывать по схеме с цифрами без цвета.

***Развивающие:***

1. Развивать внимание, память, смекалку.
2. Развивать коммуникативные способности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к математике.
2. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.

**Материал:**письмо капитана Врунгеля,карта острова с сокровищами, 2обруча, блоки Дьенеша, игра «Танграм», образец силуэта рыбы, листок с шифром-примерами, простые карандаши, листок с зашифрованным названием, сундук с сокровищами.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг,

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

**Воспитатель: -** Ребята сегодня я предлагаю вам, отправится в кругосветное путешествие по необычным островам в поисках сокровищ. В пути нас ждут различные препятствия, которые потребуют от нас сообразительности и внимательности. Скажите, пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Как можно назвать все это одним словом? (ответы детей)

**Воспитатель**: Чтобы отправиться нам в путешествие, нам необходим корабль. (слайд №1)

**Воспитатель:** Нам нужно с вами выложить по образцу. Посмотрите здесь все палочки без цвета? Подбирайте нужную палочку и выкладывайте.

**Воспитатель:** И так приступаем к работе. Молодцы! Красивый у нас получился корабль!

**Воспитатель:** Ребята, кто управляет кораблем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно капитан. Я буду капитаном корабля, а вы будете моими матросами. Мне кажется, что нашему кораблю чего – то не хватает. Что есть у каждого корабля? (название, флаг) (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте назовем наш корабль, так как называется наша страна. Как называется наша страна? (ответы детей)

**Воспитатель:** У меня три флага, нам нужно выбрать Российский. (дети выбирают)

**Воспитатель:** Корабль готов принять экипаж! Свистать всех наверх! Отдать швартовый! Поднять якорь!

**Шум моря, дети на корабле, пока плывут вопросы задает воспитатель**

**Воспитатель:**  Какой сегодня день недели? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какой день недели будет завтра? (ответы детей)

**Воспитатель:** Назовите первый месяц весны? (ответы детей)

**Воспитатель:** Назовите второй месяц зимы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сколько дней в недели? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какой день недели между понедельником и средой? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие части суток вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите вот и первый остров на нашем пути. Какой формы остров, ребята? (слайд №5) (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно овальной. Мы прибыли на состров, что же нас с вами здесь ждет, сейчас и разгадаем. (Задание по клеточкам, ключ) Что у нас с вами получилось? Для чего нам нужен ключ? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в наше путешествие. Какой он формы? (слайд №4) (ответы детей)

**Воспитатель: -** Правильно квадратный.

**Задание №1:**Сложить из игры «Танграм» силуэт будущего обеда.

Морская или пресноводная. Название рыбы. Посчитать

**Воспитатель: -** Молодцы, отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Вижу впереди остров! Спустить якорь!

**Воспитатель: -** Ребята, какой формы следующий остров? (слайд №6) (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно треугольной формы. Этот остров называется «Цветочный» но злая волшебница засыпала колодцы и ручьи, уничтожила фонтаны и теперь все цветы могут погибнуть. Чтобы спасти цветы на этом острове вы должны построить фонтаны.

**Задание№3:**Игра с блоками 2 обруча. В сундуке кроме сокровищ, есть всякий хлам. Необходимо всё рассортировать. Внутри жёлтого обруча - драгоценные жёлтые, круглые камни; внутри синего- простые не большие камни; есть ещё и полудрагоценные камни.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Какой он формы? (слайд №8) (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно он прямоугольной формы.Решив примеры, узнаем какое слово спрятано.

**Воспитатель:** Дружба. Только дружба помогла выполнить все задания. Клад найден, испытания все пройдены. Теперь мы можем возвращаться в свой родной порт. Команда стройся! *Слайд№9*

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в наш детский сад. Где мы с вами были? Что вам понравилось? Что было самым трудным?